

Chapitre 1 : CORPS PURS ET MELANGES AU QUOTIDIEN.

ACTIVITE DOCUMENTAIRE n°1 : Des exemples du quotidien.

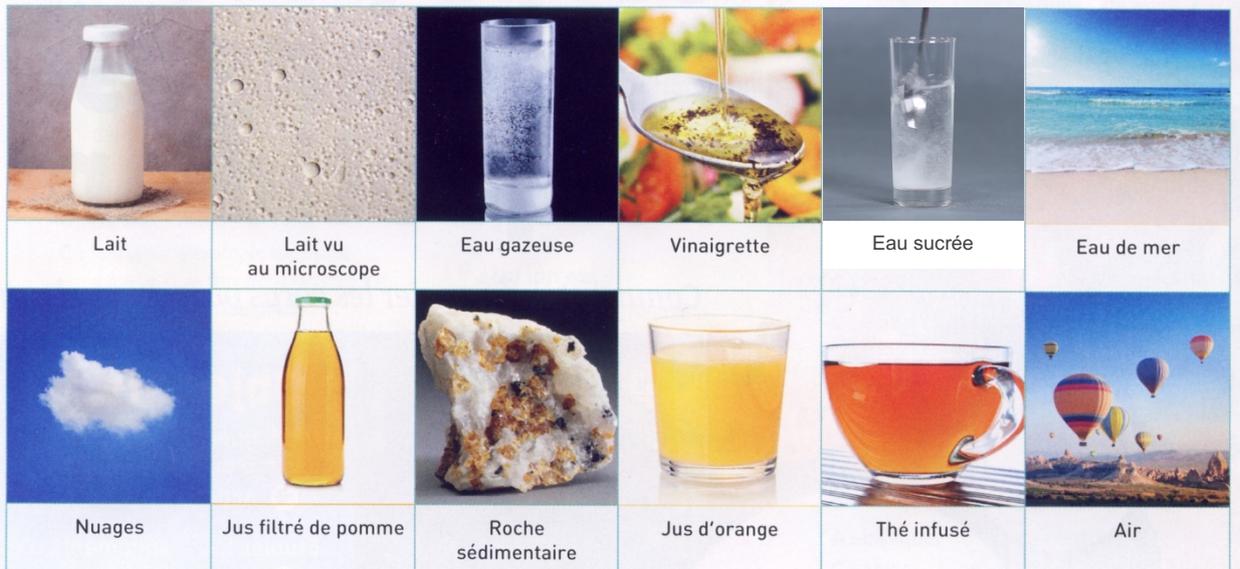


L'observation nous permet de déterminer la forme, la couleur et l'état physique de la matière et de procéder à des classements. Mais cela devient plus compliqué en présence de mélanges homogènes.

Document n°1 : Quelques corps purs et mélanges

- | | | | |
|----------------------|---------------|------------------|-------------|
| • Fleur de sel | • Farine | • Sucre | • Moutarde |
| • Sirop de grenadine | • Eau | • Clou en fer | • Aluminium |
| • Peinture | • Lingot d'or | • Bracelet en or | • Trompette |

Document n°2 : Quelques mélanges homogènes et hétérogènes



COMPETENCES	QUESTIONS
<p>S'APPROPRIER Rechercher et organiser l'information</p> <p>ANALYSER / RAISONNER Formuler des hypothèses</p> <p>COMMUNIQUER Utiliser un vocabulaire adapté Echanger entre pairs</p>	<p>1. Identifier le(s) corps pur(s) ou le(s) mélange(s) présentés dans le document n°1.</p> <p>2. Indiquer si le mélange peut être homogène ou hétérogène dans les exemples présentés au document n°2. Préciser les limites rencontrées.</p> <p>3. Définir les termes <i>corps pur</i>, <i>mélange</i>, <i>mélange homogène</i> et <i>mélange hétérogène</i>.</p>